

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

N.R. 876/02.11.2021

MOTTO:

„Educatia nu este pregatirea pentru viata, educatia este viata insasi”.
(John Dewey)



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2025

CUPRINS

1. ARGUMENT

2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

2.1. Elementele de identificare ale unității școlare

2.2. Istoricul școlii

3. Analiza informațiilor

2.3.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ

2.3.1.1. Baza materială a școlii

2.3.1.2. Resursa umană a școlii

3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

4. DIAGNOZA ȘCOLII GIMNAZIALE LUCEAFARUL

4.1. Analiza P.E.S.T.E.

4.2. Analiza S.W.O.T.

4.2.1. Analiza S.W.O.T. calitativă

4.2.2. Analiza S.W.O.T. cantitativă

5. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI

5.1. Misiune și viziune

5.2. Ținte strategice

3. Opțiuni strategice

6. PLAN OPERAȚIONAL

7. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

8. EVALUAREA STRATEGIEI

SCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

1. ARGUMENT

Integrarea României în Uniunea Europeană a generat pe lângă noi oportunități și alte cerințe în domeniul educației și formării continue. Educația școlară a devenit în mod evident o prioritate, deoarece România trebuie să fie un partener credibil și valabil în domeniul educației și formării profesionale la nivel european.

Un spațiu european deschis al sistemului de învățământ constituie un generator de avantaje, în condițiile respectării diversității regionale, etnice, culturale. Avem nevoie de un sistem educativ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea la toate nivelurile, Decalajele existente față de alte state din Uniunea Europeană pot dispărea doar printr-o abordare realistă a fenomenului educațional la nivel național și la nivel local, în fiecare unitate școlară.

Avem de a face cu un nou tip de elevi care necesită un alt tip de abordare. Apetența pentru studiu nu mai poate fi dictată sau prescrisă precum o rețetă; ea poate emana numai din convingeri proprii și prin motivații situaționale. Elevul trebuie îndrumat cu blândete, răbdare și profesionalism până când reușește să-și dezvolte o gândire creativă, până când se simte pregătit și capătă curajul să-și găsească propriile soluții la problemele cu care se confruntă.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională are drept prioritate atragerea elevilor spre studiu, dezvoltarea unei gândiri creative a acestora, prin asigurarea calității procesului instructiv – educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în Uniunea Europeană. Punctele de plecare și de referință ale oricărui P.D.I. sunt acelea ca învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale (global economy), a unei societăți globale a cunoașterii (knowledge society) și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții (lifelong learning society).

În mod deosebit învățarea pe tot parcursul vieții (lifelong learning) trebuie abordată ca o necesitate obiectivă absolută impusă de apariția unei economii bazate pe cunoaștere. Specializarea extremă și perfecționarea continuă devin un factor determinant în crearea bunăstării bazate pe tehnologii performante. Dezvoltarea durabilă și progresul general al omenirii pot fi susținute numai de un sistem de educație performant și flexibil.

Progresul înseamnă schimbare, iar cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova. Acest factor merge 'mână în mână' cu disponibilitatea de a coopera, deoarece într-o societate europeană trebuie să știi să lucrezi în echipă. Școala poate îndeplini această misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi decent și sigur în societate și în orice tip de comunitate.

Dezideratul școlii pe care o reprezintă este un învățământ cu standarde ridicate de calitate, într-o școală de nivel european.

SCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

2.1. Elementele de identificare ale unitatii scolare

- ✓ Denumirea scolii: SCOALA GIMNAZIALA "Gheorghe Magheru" Caracal
 - ✓ Adresa: Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt
- ✓ Tel/fax: 0249 / 511696
- ✓ E-mail: ghmagheru@yahoo.com
- ✓ Tipul scolii: gradiniță preșcolar cu program normal, gradiniță preșcolar cu program prelungit / săptămânal, Școala Gimnaziala, cursuri de zi
- ✓ Orarul scolii: 8.00 - 14.00 – doua schimburi:
- ✓ Limba de predare: limba romana

2.2. Istoricul scolii

Școala noastră a luat ființă, sub denumirea de „Școala Elementară de 7 ani Nr. 5 Caracal” prin desprinderea din Liceul de Fete Nr.2 Caracal. Documentele din arhiva școlii atestă că prima serie de absolvenți ai Școlii de 7 ani Nr.5 Caracal se înregistrează în anul școlar 1961-1962. Școala a funcționat la început în localul din centrul orașului, unde acum este părculețul de lângă primărie, local puternic afectat de cutremurul din 4 martie 1977. Aceasta a condus la imposibilitatea folosirii localului și la mutarea claselor de elevi la fosta școală de cooperatie și în alte locații. La 1 septembrie 1980 școala se mută în localul actualei judecătoria, unde funcționează până în noiembrie 1987, când se constată că și acest local devine necorespunzător. Școala primește mai multe locații: fosta maternitate din HCC, extinderea Liceului Ioniță Asan și Școala Filipescu. În perioada 1990 – 1994 s-a construit localul de școală, aici, în strada Radu Calomfirescu Nr.7 prin dotări de la bugetul de stat. S-a insistat pe

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE MAGHERU” CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

terminarea acestuia în cel mai scurt timp posibil, pentru ca elevii să aibă, în sfârșit, un local propriu după aproape 20 de ani. Astfel, la 31 mai 1994, în prezența ministrului secretar de stat al învățământului și a reprezentanților administrației publice județene și locale, s-a inaugurat noul local – edificiu compus din 16 săli de clasă, 4 laboratoare, bibliotecă, cabinet psihopedagogic, birouri, cancelarie etc. Din 1996 școala este cuplată cu o modernă sală de sport. În prezent la Școala Gimnazială „Gheorghe Magheru” Caracal se lucrează într-un singur schimb (ora este de 50 minute și pauza de 10 minute).

2.3 Analiza informațiilor**2.3.1 Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ****2.3.1.1 Baza materială a școlii****Școala dispune de :**

- ❖ învățământ preșcolar cu program normal
3 grupe

- ❖ învățământ preșcolar cu program prelungit
❖ 5 grupe

- ❖ învățământ primar :
 - 3 clase pregătitoare
 - 3 clase I
 - 3 clase II - a
 - 2 clase III- a
 - 3 clase IV- a

- ❖ Învățământ gimnazial:
 - 4 clase a V- a
 - 4 clase a VI- a
 - 4 clase a VII- a
 - 4 clase a VIII- a

Școala dispune de următoarele săli cu destinație specială:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

 E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

- ❖ un laborator de fizică funcțional și ca sală de clasă;
- ❖ un laborator chimie – biologie, cu anexă, funcțional și ca sală de clasă;
- ❖ un cabinet de informatică cu calculatoare legate în rețea și conectate la internet, xerox și imprimantă;
- ❖ un cabinet de educație muzicală funcțional și ca sală de clasă;
- ❖ un cabinet de consiliere școlară;
- ❖ o sală de sport;
- ❖ un birou al directorului cu calculator conectat la internet, imprimantă și xerox;
- ❖ un birou al directorului adjunct cu calculator conectat la internet și imprimantă și xerox;
- ❖ un birou secretariat cu laptop conectat la internet, imprimantă și xerox;
- ❖ o bibliotecă cu calculator conectat la internet și imprimantă;
- ❖ un cabinet logopedie
- ❖ Cameră pentru programul „Lapte și corn”
- ❖ Anexă pentru personalul nedidactic al școlii
- ❖ 3 grupuri sanitare
- ❖ teren de sport

Elevii învață în condiții bune. Unitatea a beneficiat de reparații capitale finanțate de Primărie, fiind montate geamuri, uși termopane, parchet în sălile de clasă, grupurile sanitare au fost igienizate și modernizate.

2.3.1.1 Resursa umană a școlii

Personal didactic	Personal auxiliar	Personal didactic	Personal nedidactic	Personal de conducere
60	5		17	2

2.3.1.2 Distribuția pe grade didactice

Debutanți	Definitivat	Gradul II	Gradul I
6	13	3	40

IV. Populația școlară în ultimul an școlar :

Nivel învățământ	Denumire Unitate Școlară PJ	Denumire Unitate Școlară AR	Nunăr elevi la sfârșit

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

 E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

			de an școlar
Preșcolar	Școala Gimnazială Gheorghe Magheru	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2, str. Craiovei, nr. 1	89
		Grădinița cu program Normal Dumbrava Minunatp, str. Ștefan Cel Mare, nr. 1A	60
TOTAL			149
Primar	Școala Gimnazială Gheorghe Magheru	Școala Gimnazială Nr. 3, str. Gheorghe Doja, nr. 91	209
			64
TOTAL			273
Gimnaziu	Școala Gimnazială Gheorghe Magheru	Școala Gimnazială Nr. 3, str. Gheorghe Doja, nr. 91	220
			66
TOTAL			286

	Număr de elevi preșcolari	Număr de elevi primar	Număr de elevi gimnaziu	Număr total elevi
2012-2013	0	354	344	698
2013-2014	0	330	350	680
2014-2015	234	340	344	918
2015-2016	230	349	303	882

- Calitatea populației școlare – Date statistice pe ultimii 4 ani școlari:

Școala	Nivel	Elevi înscriși La început de an	Număr elevi Promovați la sfârșit de an	Procent promovabilitate
Scoala Gim. Gh. Magheru	Primar	210	209	99,52%
Școala Gim. Nr.3		64	64	98,46%
Scoala Gim. Gh. Magheru	Gimnazial	223	220	98,65%
Școala Gim. Nr.3		63	66	100%

SCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

Interesul permanent al cadrelor didactice pentru performanțele elevilor se concretizează, an de an, prin rezultatele obținute la olimpiadele și concursurile școlare județene, naționale, la evaluările naționale și concursurile extrașcolare și sportive.

În perioada 2017 -2021 , Școala Gimnazială "Gheorghe Magheru" a realizat procente promovabilitate în luna iunie de 66,67 %

Nr.crt	Procent de promoabilitate	Unitatea de invatamant
1	66,67%	Școala Gimnazială „Gheorghe Magheru” Caracal

Nr.crt	Procent de promoabilitate	Unitatea de invatamant
2	63,64%	Școala Gimnazială NR.3 Caracal

1. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Ne dorim ca trăsăturile dominante în școala noastră să fie cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare. Climatul organizației școlare vrem să fie deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism. Relațiile dintre cadrele didactice să fie deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Tipul dominant de cultură pentru organizația noastră este cultura de *tip sarcină*. Sarcinile sunt distribuite în raport cu potențialul membrilor organizației, urmărindu-se valorificarea optimă a acestuia. Relațiile interpersonale existente permit manifestarea unor valori precum cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, dorința de afirmare.

Cadrele didactice, întregul personal didactic auxiliar și nedidactic au posibilitatea să își pună în valoare CREATIVITATEA și în același timp să dea dovadă de RESPONSABILITATE, construind și realizând activitățile specifice propuse, adaptate domeniului lor de pregătire. Managementul este unul transparent, flexibil, stimulat, bazat pe încrederea în oameni, în capacitățile lor creative și de autocontrol.

Pe baza Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Invățământ Preuniversitar care

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

reglementează drepturile și obligațiile beneficiarilor primari ai educației și ale personalului din unitățile de învățământ, precum și a contractelor colective de muncă aplicabile, a fost elaborat Regulamentul de Ordine Interioară care cuprinde norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice și personalului nedidactic, respectiv, prevederi referitoare la condițiile de acces în unitatea de învățământ pentru elevi, părinți, tutori sau susținători legali, cadre didactice și vizitatori.

DEVIZA ȘCOLII : PROFESIONALISM – IMPLICARE – SERIOZITATE**VALORII CHEIE****PERFEȚIONARE****competență
modernizare****CALITATE ȘI
EFICIENȚĂ
experiență
implicare
seriozitate****LUCRU ÎN ECHIPĂ
armonie
toleranță
demnitate****COOPERARE ȘI RESPECT RECIPROC**Cadru didactic
Cadru didactic
Cadru didactic
ȘcoalăCadru didactic
Elev
Părinți
Comunitate

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

 E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

Valorile cheie care dau coerență și perspectivă activității noastre sunt:

❖ **Perfecționare:** Vom urmări perfecționarea continuă a personalului angajat pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale, dotarea cu echipamente, resurse materiale și instrumente de lucru.

❖ **Calitate și eficiență:** Vom furniza servicii de calitate, care să contribuie la creșterea calității activității instructiv - educative din școală, prin seriozitate, folosind experiența și implicând toți actorii educaționali.

❖ **Lucrul în echipă:** Vom dezvolta un climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic, folosind metode participative și consultative.

❖ **Cooperare și respect:** Vom promova respectul reciproc și cooperarea, prin colaborarea mai activă cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național cu atribuții în domeniul educației.

DIAGNOZA ȘCOLII GIMNAZIALE "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

4.1. Analiza P.E.S.T.E.

Mediul extern al școlii include: factori politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici, școala fiind un sistem deschis ce presupune o puternică interacțiune cu mediul situat în afara ei.

DOMENII	CONTEXT LOCAL
POLITIC	<ul style="list-style-type: none"> - Procesul de învățământ din Școala Gimnazială "Gheorghe Magheru" se bazează pe legislație generală și specifică sistemului de învățământ preuniversitar, pe toate ordinele și notificările emise de către MECTS sau I.S.M.B., pe actele normative în domeniu. - Exista politici integratoare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale; - Exista relații foarte bune între școala și Primărie/Consiliul local.
ECONOMIC	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea economică a zonei este precară. - Interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru unitatea noastră este scăzut și implică demersuri greoaie din partea școlii, concretizate de multe ori în activități puțin profitabile; - În unitatea noastră școlară există suficienți elevi cu o situație materială mai modestă proveniți din familii defavorizate, acest lucru având relevanță asupra interesului acestor elevi pentru școală. Un efect pozitiv în acest sens îl are, încheierea de parteneriate cu fundații umanitare, precum și asigurarea manualelor gratuite.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

 E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

	- Bugetul Consiliului local este scazut;
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Relații bune cu părinții și comunitatea locală, - Există multe familii care trăiesc din venitul minim, multe mame sunt casnice, - În școală există acte ne semnificative de violență și alte abateri comportamentale. În zona școlii delincvența juvenilă este practic inexistentă; există puține riscuri din exterior datorită Poliției care acordă sprijin rapid și desfășoară acțiuni de educare și prevenire a acestora; - În zona există locuri în care copiii se întâlnesc, socializează, desfășoară activități: parc, Clubul copiilor, ONG-uri care desfășoară activități extrascolare.
TEHNOLOGIC	<ul style="list-style-type: none"> - Zona beneficiază de cablu TV, internet, telefonie fixă și mobilă de la mai mulți furnizori; Toate familiile elevilor au acces la televiziune prin cablu, dar nu toți copiii au calculatoare personale conectate la internet, echipamente audio-video și telefoane mobile. - Există racordare la apă curentă, canalizare, energie electrică; Conectarea școlii la internet facilitează comunicarea și transmiterea informațiilor, dar baza materială în ce privește calculatoarele, imprimantele, etc. este precară și necesită îmbunătățire.
ECOLOGIC	<ul style="list-style-type: none"> - Școala este situată într-o zonă cu centre comerciale parcurile cele mai apropiate este „Parcul Poroineanu”, Este o zonă fără unități industriale poluante, însă cu un trafic auto mai intens. - Se are în vedere antrenarea elevilor în amenajarea zonei verzi a școlii și educarea lor în spiritul păstrării curățeniei.

4.2. Analiza S.W.O.T.

4.2.1. Analiza S.W.O.T. calitativă

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, vom apela la metoda (tehnica) S.W.O.T., analizând atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele paliere:

- a) Curriculum
- b) Resursa umană
- c) Resursa materială și financiară
- d) Relații cu comunitatea și activitatea educativă

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

 E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

a) Curriculum

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de problem îndrumătoare, softuri educaționale; ▪ O bună colaborare între învățători și profesori, mai ales pentru clasele ce termină ciclul primar și integrarea cu ușurință a elevilor în ciclul secundar; ▪ Programe CDȘ elaborate de cadrele didactice ale școlii; ▪ Pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională, olimpiade și concursuri școlare; ▪ Proces instructiv-educativ de calitate demonstrat prin rezultate școlare bune, procent de promovabilitate la evaluările naționale bun, premii la olimpiadele, concursurile școlare pe localitate și judet.. ▪ Insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicii informaționale și a metodelor active în demersul didactic; ▪ Suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuție inegală a efortului elevilor; • Lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice; • Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu CES sau cu ADHD. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicii informaționale și a metodelor active în demersul didactic; ▪ Suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuție inegală a efortului elevilor; • Lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice; • Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu CES sau cu ADHD.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice; ▪ Bune relații cu Inspectoratul Școlar, Consiliul Local, Casa Corpului Didactic; ▪ Existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - Instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ; ▪ Avalanșa ofertelor de manuale alternative și de auxiliare

b) Resursa umană

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

 E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și aspectului școlii; • Personal didactic calificat 100%; • Cadre didactice bine pregătite, dedicate meseriei; • Relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise bazate pe respect reciproc; • Proiecte diverse în care elevii și profesorii se remarcă; • Participare la cursurile de perfecționare și formare continuă din partea CCD și înscriere la grade didactice; • Profesor psihopedagog. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre didactice suplinitoare cu norma didactică la mai multe școli; • Elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicii sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor; • Elevi care revin din străinătate și se acomodează mai greu deoarece au lipsuri în cunoștințe.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferte de cursuri de formare din partea CCD și altor instituții; ▪ Titularizarea prin concurs a cadrelor didactice; 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea motivației și interesului cadrelor didactice pentru activitățile profesionale datorită salariilor mici; • Criza de timp apărută în urma actualei situații economice reduce participarea unora dintre părinți la viața școlară și are implicații în relațiile cadru didactic - părinte, părinte - elev, cât și în performanța școlară a elevilor; • Creșterea numărului elevilor cu cerințe educaționale speciale; • O depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și incurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti.

c) Resursa materială și financiară

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Școala are o bază materială bună, săli de	• Spațiul este insuficient pentru desfășurarea activității în

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

 E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

clasă dotate mulțumitor, cabinet psihopedagogic; <ul style="list-style-type: none"> • Echipa managerială este preocupată de îmbunătățirea bazei materiale și a aspectului școlii; • Siguranță fizică și protecție pentru elevi și personalul didactic și nedidactic, încadrare în norme igienico-sanitare corespunzătoare; • Centrală termică proprie; • Servicii de secretariat și administrativcontabile eficiente; • Accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xerox-urile, imprimantele din școală; • Antrenarea elevilor și părinților în activități de întreținere și înfrumusețare a claselor și holurilor școlii; 	două schimburi; <ul style="list-style-type: none"> • Introducerea claselor de pregătitoare în școală a condus la transformarea laboratoarelor de biologie, fizică chimie și cabinetului de muzică în săli de clasă; • Numărul insuficient de calculatoare raportat la numărul elevilor din școală și performanța scăzută a acestora, conduce la o desfășurare necorespunzătoare a orelor de TIC și nu numai; • Lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice; • Slaba implicare a unor cadre didactice în păstrarea bunurilor materiale ale școlii; • Există situații când resursele umane și materiale ale școlii nu sunt optim valorificate
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Decentralizarea și autonomia instituțională; • Posibilitatea obținerii de sponsorizări și donații; • Existența unor spații ce pot fi închiriate în vederea obținerii unor fonduri bănești; • Posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte cu finanțare externă; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente; • Reducerea finanțării școlii în ceea ce privește achiziționarea de material didactic, consumabile, reparații capitale etc.

d) Relații cu comunitatea și activitatea educativă

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • O bună implicare a elevilor în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală (excursii, serbări, acțiuni caritabile . • Rezultate bune la concursurile artistice și sportive, fazele pe localitate și județ; • Intalniri periodice cu Conitetul Reprezentativ al Părinților; • Buna colaborare între director/director 	<ul style="list-style-type: none"> • Slabe legături de parteneriat cu firme private și ONG-uri; • Număr mic de activități educative și extracurriculare la nivelul claselor pentru dezvoltarea reală a sensibilității elevilor, formarea de deprinderi și comportamente pentru integrarea în viața socială.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

 E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

adjunct și coordonatorul de programe educative și extrașcolare; <ul style="list-style-type: none"> • Relații bune, întemeiate pe conștientizarea rolului și locului școlii în comunitatea locală, cu reprezentanții Consiliului local și ai Primăriei; • O bună colaborare cu reprezentanții Secției Poliție; • Parteneriate educaționale cu Clubul Copiilor, • Consiliul elevilor activ și implicat în problematica școlii și comunității. 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii . • Interesul unor școli pentru realizarea de schimburi de experiență; • Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național. • Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin., site-ul școlii, alte publicații. 	Bugetul de timp relativ scăzut al părinților; <ul style="list-style-type: none"> • Consecințele crizei economice continuă să se facă simțite din punct de vedere al finanțării sponsorizării activităților educative și extrașcolare din partea părinților, agenților economici, Consiliului local; • Consecințele crizei economice, face ca și interesul firmelor pentru susținerea activităților educative prin sponsorizări să fie scăzut.

4.2.2. Analiza S.W.O.T. cantitativă

	FACTORII INTERNI	Pondere	SCOR	Produs pondere-scor
Factori tari (S)	Proces instructiv-educativ de calitate demonstrat prin rezultate școlare bune, procent de promovabilitate la evaluările naționale bun, premii la olimpiadele, concursurile școlare, fazele locale și județene.	0,1	0	0
	Personal didactic calificat 100%	0,1		0,10
	Școala are o bază materială bună, săli de clasă dotate corespunzător,	0,07		0,07
	Accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xeroxurile, imprimantele din școală;	0,05		0,10
	O bună implicare a elevilor în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală (excursii, serbări, acțiuni caritabile	0,07		0,07
	Rezultate bune la concursurile artistice și sportive, fazele pe localitate și județene.	0,01		0,10
	Întalniri cu Comitetul Reprezentativ al Părinților;	0,05		0,05

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

 E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

	Parteneriate educaționale	0,05		0,05
Puncte slabe (W)	Număr insuficient de calculatoare la numărul elevilor din școală și performanță scăzută a acestora	0,07		-0,21
	Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu CES sau cu ADH	0,03		-0,03
	Insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicii informaționale și a metodelor active în demersul didactic;	0,05		-0,05
	Lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice	0,1		-0,30
	Slabe legături de parteneriat cu firme private și ONG-uri;	0,3		-0,03
	Suma SW (valoarea sumei este un punct pe axa SW)	1		-0,28
	FACTORII EXTERNI	Pondere	SCOR	Produs pondere -scor
Oportunitati (O)	Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice;	0,15	3	0,45
	Existenta unor spații ce pot fi închiriate în vederea obținerii unor fonduri bănești;	0,15	1	0,15
	Posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte cu finanțare externă;	0,1	0	0
	Descentralizarea și autonomia instituțională;	0,1	3	0,30
	Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii .	0,1	2	0,20
	Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin site-ul școlii, site-ul ISMB alte publicații	0,05	2	0,10
Deficiențari (T)	Instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ;	0,1	-2	-0,20
	Creșterea numărului elevilor cu cerințe educaționale speciale;	0,05	-3	-0,15
	Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;	0,05	-1	-0,05
	Accentuarea crizei economice face ca și interesul firmelor pentru susținerea activităților educative prin sponsorizări să fie scăzut;	0,05	-1	-0,05

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

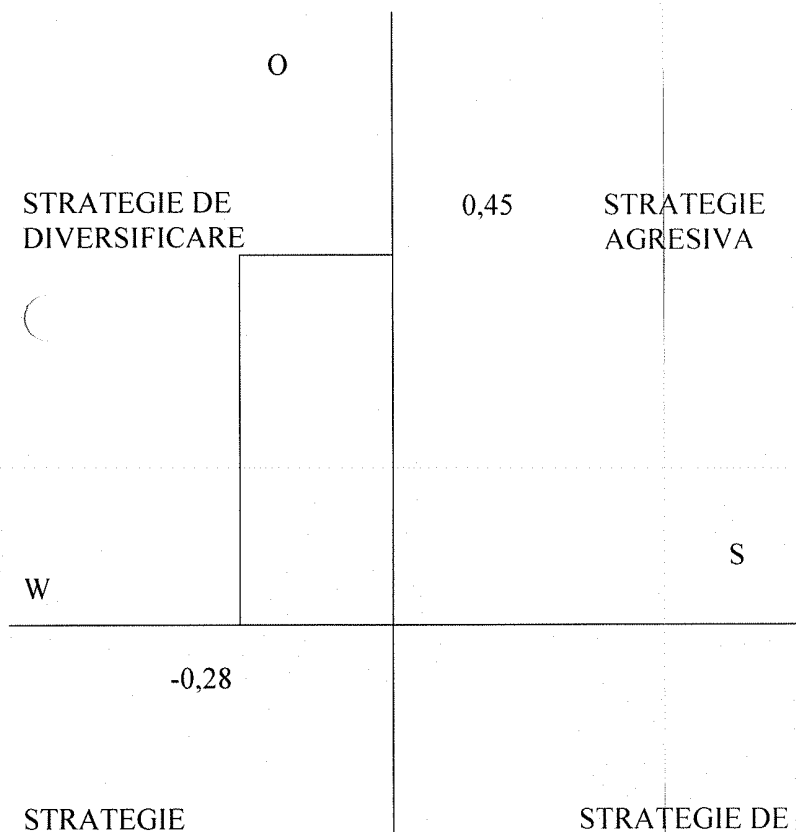
 E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

	O depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și incurajată de massmedia), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti.	0,1	-3	-0,30
	Suma OT	1		0,45

SCOR
CALIFICATIVUL

3	Cel mai bun în segmentul său
1	Deasupra mediei, mai bun decât majoritatea
0	Medie, fără probleme
-1	Există probleme, e nevoie de îmbunătățire
-2	O situație negativă, există o problemă
-3	O situație clară în defavoarea noastră, necesită foarte multă atenție
-3	Cel mai rău



SCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

DEFENSIVA

REORIENTARE

T

Concluzie: Tipul de strategie necesară este **STRATEGIA DE DIVERSIFICARE** în cadrul căreia trebuie valorificate la maxim oportunitățile și trebuie insistat pe îmbunătățirea punctelor slabe.

3. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI

5.1. Misiune și viziune

MOTTO: „Educatia nu este pregatirea pentru viata, educatia este viata insasi”.
John Dewey

Strategia de dezvoltare a Școlii Gimnaziale “Gheorghe Magheru” Caracal își propune să creeze un mediu atractiv și familiar pentru atragerea copiilor și tinerilor în mediul educativ și civilizat adecvat integrării în climatul modern și european al secolului XXI, în care elevii să obțină oportunități egale de formare a competențelor de bază și a competențelor-cheie în perspectiva pregătirii lor la cele mai înalte standarde din domeniu pentru integrare socială și competiție profesională. De asemenea, își propune un climat de cooperare și siguranță, să creeze și să mențină un parteneriat social și economic cu factorii esențiali ai vieții cotidiene și să asigure dreptul la educație pentru persoanele din mediile defavorizate.

În școala noastră, misiunea constă în faptul că elevul va beneficia de un învățământ:

- re tehnologizat prin accesul în laboratoare dotate corespunzător prin utilizarea rețelei informaționale, a tehnologizării cadrelor didactice.
- bazat pe managementul profesional, orientat către perfecționarea elevului și îndrumarea lui către înalta performanță școlară, a inovațiilor și dimensiunilor europene în sistemul practicii și îndrumării educaționale

5.2. Ținte strategice

Țintele strategice derivă din rezultatul cantitativ al analizei S.W.O.T. și reprezintă intențiile majore care vor fi realizate prin proiectul de dezvoltare a unității școlare și prin care se va îndeplini misiunea școlii. Acestea nu

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

se referă la activitățile obligatorii, ci reprezintă domeniile pe care școala noastră dorește să le dezvolte sau după caz să le îmbunătățească.

Țintele strategice stabilite de Școala Gimnazială Luceafărul și pe baza diagnozei mediului intern și extern, având ca reper misiunea școlii sunt:

Ținta 1 Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora

Ținta 2 Menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare.

Ținta 3 Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate.

Ținta 4 Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari.

Ținta 5 Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene

5.3. Opțiuni strategice

Opțiunile strategice derivate din misiunea școlii și vizând atingerea țăintelor propuse vor fi realizate prin mai multe căi, după cum urmează:

Ținta 1 Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora în spiritul educației inclusive și a valorilor democrației;

Motivarea alegerii țintei:

- ✓ Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală;
- ✓ Misiunea școlii are în vedere ca fiecare elev să beneficieze de șansa dezvoltării sale pentru a fi pregătit pentru o treaptă superioară în educație, școala satisfăcând nevoia fiecărui elev de a se simți competent, de a se adapta la schimbările permanente ale societății;
- ✓ Cadrele didactice trebuie să valorifice mai eficient resursele umane și materiale, tehnica informațională, metodele activ-participativ;
- ✓ Activitatea școlii trebuie îmbunătățită în domeniul asigurării și evaluării calității educației.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curricular, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educationale); materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MECȘ, site ARACIP, site ISMB, legislație actualizată;

SCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

- Resurse de experiență și expertiză: echipa manageriala, responsabili de comisii, metodiști, formatori, mentori;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- Resurse de autoritate și putere: MECȘ, ISMB, Primarie, Consiliu local.

Opțiuni strategice:

- O.1. Monitorizarea activității didactice din școală, privind învățarea centrată pe elev;
- O.2. Monitorizarea activității cadrelor didactice;
- O.3. Monitorizare și consiliere privind utilizarea softului educațional în lecții;
- O.4. Susținerea de lecții demonstrative în cadrul Comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice;
- O.5. Organizarea și coordonarea acțiunilor de simulare și desfășurare a evaluărilor naționale;
- O.6. Valorificarea experienței didactice prin participarea la examenele naționale și la concursurile școlare.

Rezultate așteptate:

- Toate cadrele didactice să realizeze proiectarea demersului didactic în conformitate cu documentele de politică educațională;
- Să crească interesul elevilor pentru ore, măsurat în rezultate școlare bune și foarte bune, procent de promovabilitate în creștere și scăderea ratei absenteismului;
- Rezultate bune și foarte bune la evaluarea națională și medii ridicate de admitere în liceu;
- Să crească gradul de satisfacție a elevilor și părinților față de metodele utilizate în predare-învățare măsurat prin creșterea numărului de elevi;
- Mai mulți elevi premiați la olimpiadele și concursurile școlare județene și naționale.

Ținta 2 Menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare**Motivarea alegerii țintei:**

- ✓ Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personal;
- ✓ .Elaborarea curriculum-ului și proiectarea didactică pentru orele de consiliere și orientare și activitatea educativă trebuie să se facă având în vedere prevenirea și combaterea comportamentelor nesănătoase și asigurarea siguranței elevilor;
- ✓ Crearea condițiilor optime în școală contribuie la îndeplinirea misiunii școlii, de a dezvolta personalități armonioase, autonome și creative;
- ✓ Există în școală resursele umane și materiale, tehnică informațională, care pot fi folosite mai

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

eficient de către cadrele didactice.

✓ Creșterea calității educației oferite de școală este o idee asumată de către toți factorii implicați în actul instructiv - educativ.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curricular, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educationale); materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MECȘ, site ARACIP, site ISMB, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii, metodiști, formatori, mentori;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- Resurse de autoritate și putere: MECȘ, ISMB, Primărie, Consiliu local.

Opțiuni strategice:

- O.1. Inițierea de proiecte educaționale cu instituțiile care monitorizează respectarea drepturilor copilului;
- O.2. Dezvoltarea serviciilor educaționale de consiliere și orientare școlară pentru elevi și părinți;
- O.3. Cunoașterea factorilor de risc și a consecințelor actelor de delincvență juvenilă;

Rezultate așteptate:

- Cadrele didactice au realizat proiectarea demersului didactic pentru orele de consiliere și orientare și activități educative având în vedere asigurarea condițiilor optime de studiu și siguranță;
- Numărul elevilor implicați în activități educative școlare și extrașcolare a crescut, interesul elevilor față de păstrarea bunurilor și a ambiantului școlii este mai mare;
- Rezultate bune la evaluarea națională și medii ridicate de admiterea în licee;
- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de ambiantul școlii și de

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

condițiile de siguranță din școală măsurat prin creșterea numărului de copii;

- Fluxul activităților desfășurate în școală în domeniul vizat este îmbunătățit.

Ținta 3 Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate prin accesarea de fonduri nerambursabile pentru infrastructura de învățământ;***Motivarea alegerii țintei:***

- ✓ Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală;
- ✓ Misiunea școlii are în vedere dezvoltarea bazei materiale a școlii;
- ✓ Cadrele didactice trebuie să folosească eficient resursele umane și materiale, tehnica informațională;
- ✓ Activitatea școlii trebuie îmbunătățită prin folosirea eficientă a bazei materiale.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: programe de activități, proiecte, softuri educationale; materiale didactice specifice, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MECȘ, site ARACIP, site ISMB, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii, metodiști, formatori, mentori;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- Resurse de autoritate și putere: MECȘ, ISMB, Primărie, Consiliu local.

Opțiuni strategice:

- O.1. Asigurarea unui ambient confortabil pentru elevi în cadrul școlii la nivelul Uniunii Europene;
- O.2. Dotarea corespunzătoare a laboratorului de informatică cu aparatură I.T. în pas cu dezvoltarea tehnologică prin programe MECȘ și proiecte;
- O.3. Asigurarea de dotări specifice procesului didactic;
- O.4. Diversificarea surselor de venituri extrabugetare;

Rezultate așteptate:

- Interes crescut din partea cadrelor didactice în folosirea bazei materiale a școlii;
- Să crească interesul elevilor pentru ore, măsurat în rezultate școlare bune și foarte bune, procent de promovabilitate în creștere și scăderea ratei absenteismului;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

- Să crească gradul de satisfacție a elevilor și părinților față de metodele utilizate în predare învățare măsurat prin creșterea numărului de elevi;

Ținta 4 Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari***Motivarea alegerii țintei:***

- ✓ Necesitatea impusă de legislația în domeniul educației și a orientărilor actuale privind corelarea obiectivelor stabilite la nivel național și teritorial în domeniul învățământului cu cele ale unității școlare;
- ✓ Crearea în școală a condițiilor pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale a colectivului de cadre didactice, orientat spre performanță;
- Imbunătățirea colaborării elevilor membri în Consiliul elevilor cu profesorii diriginți și colegii de clasă în vederea derulării de activități educative și extrașcolare;
- ✓ Operaționalizarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității educației școlare;
- ✓ Elaborarea de strategii diferențiate menite să faciliteze procesul de învățare pentru toți elevii, indiferent nivelul intelectual, de apartenență etnică, religioasă sau de altă natură;
- ✓ Existența profesorului psihopedagog și a profesorului de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: documente specifice managementului școlii, mapele comisiilor, portofolii, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MECȘ, site ARACIP, site ISMB, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii, metodiști, formatori, mentori;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- Resurse de autoritate și putere: MECȘ, ISMB, Primarie, Consiliu local.

Opțiuni strategice:

- O.1. Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze reale cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație;
- O.2. Consiliere, control, monitorizare, evaluare, bazate pe reguli și pe proceduri;
- O.3. Realizarea unei baze de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

O.4. Delegarea responsabilităților în cadrul echipei manageriale avându-se în vedere criteriile de competență profesională și managerială, precum și principiul lucrului în echipă;

O.5. Întâlniri periodice cu părinții (ședințe, consultații, lectorate);

O.6. Colaborarea cu serviciul social din cadrul primăriei pentru cazurile speciale;

Rezultate așteptate:

- Eficientizarea procesului educațional ca urmare a monitorizării atente a activității desfășurate de către responsabilii de comisii și a conducerii școlii;
- Valorificarea mai eficientă a resurselor umane și materiale în vederea obținerii de rezultate și mai bune printr-un management de calitate;
- O imagine bună în comunitate și în afara acesteia;
- O relație mai bună cu beneficiarii direcți și indirecti;
- Relația diriginte-elev capătă o altă dimensiune - dirigintele este atât managerul clasei, cât și al activităților educative, el creează coeziunea și dinamica grupului, rezolvă cu tact pedagogic problemele grupului.

Ținta 5 Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene**Motivarea alegerii țintei:**

- ✓ Competențele cheie formate prin curriculum obligatoriu se pot exercita și dezvolta prin participarea la proiecte naționale și europene.
- ✓ Derularea de parteneriate oferă elevilor șansa de a se dezvolta și școlii posibilitatea de a-și îndeplini misiunea.
- ✓ Cadrele didactice dau dovadă de creativitate, de interes pentru implicarea în astfel de proiecte.
- ✓ CCD oferă cursuri de formare în ceea ce privește managementul proiectelor Erasmus+.
- ✓ Școala are un nivel scăzut al absorbției de fonduri pe proiecte europene.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: materiale de informare privind implementarea de proiecte, granturi obținute în urma aprobării proiectelor depuse, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MECȘ, site ARACIP, site ISMB, site ERASMUS+, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabil cu proiecte comunitare, formatori, experți din exterior;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MAGHERU" CARACAL

Str. Radu Calomfirescu, nr. 7, Caracal, 235200, jud. Olt

E-mail: ghmagheru@yahoo.com

Tel: +4 (0)249 511696

Opțiuni strategice:

- O.1. Stimularea elevilor și cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul internetului (email, alte aplicații, forumuri de discuții) în cadrul unor proiecte educaționale;
- O.2. Informarea cadrelor didactice și a elevilor în legătură cu posibilitatea desfășurării unor proiecte de parteneriat strategic sau de mobilitate a cadrelor didactice și a elevilor, cu aplicabilitate în activitățile curriculare;
- O.3. Sprijinirea financiară a activităților de promovare a imaginii școlii;
- O.4. Inițierea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG:-uri, firme private;
- O.5. Continuarea parteneriatelor cu instituțiile din cadrul comunității.

Rezultate așteptate:

Școala realizează proiecte și aplică în diferite apeluri, pentru obținerea de granturi pentru proiecte strategice sau de mobilitate;

- Interesul elevilor pentru implicarea în proiecte comunitare a crescut, ceea ce se evidențiază prin creșterea numărului celor care doresc să fie implicați;
- Rezultatele proiectelor desfășurate sunt vizibile prin diverse oportunități de diseminare;
- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de proiectele desfășurate;
- Cultura organizațională va deveni mai puternică, elevii, părinții și cadrele didactice vor deveni mai conștienți de rolul și de importanța pe care îl au în școală.

În final, scopul strategiei de dezvoltare al Școlii Gimnaziale "Gheorghe Magheru" Caracal își propune calificarea și însuflarea dorinței de învățare către generațiile viitoare prin apelarea la cele mai moderne și adecvate metode în conformitate cu reglementările naționale și europene în vigoare. Dorința mea este de a instrui elevii pentru integrare socială și economică în contextul unor schimbări majore de percepție ale vieții cotidiene greu încercate de slaba gestionare și neadaptarea la condițiile lumii ultratehnologizate.

**DIRECTOR,
PROF. NICOLAE IULIAN-NINEL**

